|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 64** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЈУЖНА АМЕРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Америка: природногеографске одлике--*Зелени континент* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са природногеографским одликама Јужне Америке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА: :**  **Образовни**: Разумевање специфичних одлика хидрографске мреже, тј. богатства вода и разноврсност природних зона Јужне Америке  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -анлизира географски положај континента  -уочи основне одлике рељефа, климе хидрографије и живог света  -на карти шокаже рељефне целине, реке и природне зоне  -објасни богатство и разноврсност живог света |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називепланина, низија, река, језера и природних зона Јужне Америке.  ГЕ1.4.2. Препознаје прородно графске одлике Јужне Америке.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на карти – планина, низија река, језера и природних зона Јужне Америке.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице приказане сликом, графиконом, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује рељеф, климу, речну мрежу, распоред и одлике природних зона Јужне Америке**.**  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница Јужне Америке – рељеф, клима речна мрежа, природне зоне.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Јужне Америке -неразуђеност обала, утицај географског положаја већим делом у жарком појасу, рељефну структуру, сеизмичност и вулканизам, разноврсност климе,богатство водом, богатство и разноврсност живог света, човеков негативан утицај на природу Јужне Америке. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални,индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта света, глобус зидна карта Јужне Америке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Укратко поновити претходно знање о подели америчког копна, положају Америке  Са ученицима разговарамо о томе да ли су већ нешто чули или читали о Андима, Бразилу, Амазону и животињама Јужне Америке, прашумама и сл. |
| **Главни део часа:** |
| На зидној карти света и глобусу дефинишемо са ученицима географски положај Јужне Америке у односу на друге континенте и на океане.Тражимо да ученици одреде географску ширину и дужину.Истичемоположај екватора и наводимоученике да закључе шта то значи за климу и друге одлике континента.Истчемослабу разуђеност обала.Зхатевамо да ученици у поредефизичкогеографске карте Северне и Јужне Америке и уочавај**у** сличности у рељефу.На табли бележимоуочене рељефне целине Јужне Америке и истичемо појаву честих земљотреса и вулканских ерупција у појасу Анда.Ученици посматрају карту Јужне Америке, изводе закључак о густини речне мреже, морским сливовима, језерима.Издвајамо пет највећих река, а посебно истичемо Амазон.Ученици проналазе на карти најважније притоке Амазона, његову делту. Објашњавамо одлике и осталих река и наводимо ученике на закључак зашто се све уливају у Атлантски океан.Истачемо богатство живог света.Издвојамо четири природне зоне и објашњавамо њихове одлике.Показујемо одабране илустрације представника  живог света Јужне Америке. |
| **Завршни део часа:** |
| Саопштавамо да за домаћи задатак ураде на немој карти у Вежбанци тражени задатак и испишу називе највећих река. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЈУЖНА АМЕРИКА:ПРИРОРДНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  **-**између Атланаског и Тихог океана; на западној полулопти. на јужној и северној полулопти  -Дрејков пролаз раздваја од Антарктика  -обале слабо разуђене  -рељеф: -Анди (Аконкагва, 6960m)  – Бразилска висораван  – Гвајанска висораван  – Патагонијска висораван  – Низије у сливовима великих река Амазон, Ориноко и Парана  део „ватреног појаса Пацифика“-вулкани и чести земљотреси  -клима: – тропска кишна  – клима савана  – пустињска  – умерена  – средоземна  – планинска  -реке: Амазон – „нај“ река на свету, Ориноко,Парана са Парагвајем,Сан Франциско  -језера: Титикака,Маракаибо  -живи свет разноликост и оригиналност, бројне ендемске врсте  -из Јужне Америке потичу – кромпир, парадајз, пасуљ,ананас, каучуково дрво  -природне зоне:  -тропске кишне шуме – „селваси“  -саване – „љаноси“  -степе – „пампаси“  -пустиње, Атакама у Чилеу  -у Андима- висинска појасност  -угрожена природа – врсте и екосистеми |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |